

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

г.Тулун
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 техника и технологии строительства. Дисциплина введена в учебный план за счёт часов вариативной части.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК, ПК (код и наименование)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;	- методологию научного исследования; - методы научного познания; - инструменты и методики научного поиска;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;	- правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; - методику устного выступления.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке		

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы, в том числе:	32
занятий во взаимодействии с преподавателем	32
Практические занятия	10
Лабораторные работы	
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
практические занятия	
другое	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования			
Тема 1.1. Цели, задачи и основные формы организации НИРС Виды и характер исследовательских работ	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Цели, задачи и основные формы организации учебно-исследовательской деятельности студентов Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника. Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-творческий, их структура. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами.</p>	2	ОК 1- ОК 11
Тема 1.2. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основные компоненты курсовой работы и ВКР: введение, основная часть, заключение, 2. библиографический список, приложение. Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, область исследования, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза. 3. Проблема, гипотеза, цель, задачи, методы исследования.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза).</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Определение области исследования, предмета, объекта, цели, задач исследования по выбранной теме научного поиска.</p>	2	ОК 1- ОК 11
		2	
		2	

Тема 1.3. Этапы психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Этапы исследования их логика .		
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками	Самостоятельная работа:		2	3 ОК 1- ОК 11
	1.	Написание введения по выбранной теме исследования.		
Тема 2.1. Источниковедческая база исследовательской работы	Содержание учебного материала:		2	ОК 1- ОК 11
1.	Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.) Виды источников, их характеристика.			
Тема 2.2. Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала:		2	ОК 1- ОК 11
	1.	Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок.		
	Практические занятия:		2	ОК 1- ОК 11
1.	Правила оформления библиографических ссылок.			
Тема 2.3. Средства организации учебно-исследовательской деятельности студентов	Содержание учебного материала:		2	ОК 1- ОК 11
	1.	План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности.		
	2.	Научные тексты: рецензия, аннотация, статья, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Их специфические особенности и требования к написанию		
	Практические занятия:		2	ОК 1- ОК 11
	1.	Составление плана, тезиса, конспекта научной статьи.		
2.	Аннотирование и рецензирование научной литературы.	2		
Самостоятельная работа:		1	3 ОК 1- ОК 11	
1.	Представление научной статьи в виде конспекта; на его основе составление тезисов и плана статьи.			

Раздел 3. Методология психолого- педагогического исследования			
Тема 3.1. Методологические основы психолого- педагогического исследования	Содержание учебного материала: 1. Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки и педагогики. Самостоятельная работа: Составление таблицы «Методы исследования, их классификация»	2	ОК 1- ОК 11
Тема 3.2. Методы исследования психолого- педагогических проблем	Содержание учебного материала: 1. Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера. 2. Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, педагогический эксперимент, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение теоретической литературы и др.	2	
Тема 3.3. Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности	Содержание учебного материала: 1. Анкетирование. Организация проведения. Тестирование. Классификация тестов. Требования к тестам. Методика использования при диагностике хода результатов учебно-воспитательного процесса. 2. Педагогический эксперимент, его задачи. Принципы и правила организации и проведения экспериментальной работы. Условия эффективного проведения экспериментальной работы.	2	ОК 1- ОК 11
	Практические работы: Использование различных методов в исследовательской деятельности	2	
Раздел 4. Организация, оформление и защита			

исследовательских работ.			
Т. 4.1. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)	Содержание учебного материала:		ОК 1- ОК 11
	1. Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования. 2. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2	
	Самостоятельная работа:		
	1. Составление защитной речи	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1.Бережнова Е.В, Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. сред. учеб. заведений. - М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Самостоятельные исследования обучающихся: метод. рекомендации / сост: С.Н.Юревич, Л.А. Летучева. – Магнитогорск: МаГУ, 2015. – 40.с.

2. Далингер В.А. Самостоятельная деятельность учащихся – основа развивающего обучения //Математика в школе. 2013. №6. С. 17-21.

3. Исследовательская деятельность студентов. Учебное пособие / Под ред. Сальниковой Т.П. М.: Сфера, 2015.

4. Капустин Н.П. Педагогические технологии адаптивной школы: Учеб. пособие для студ. М.: Академия, 2014. 216 с.

5. Кожекина Т.В. Технология выполнения и оформления учебно-исследовательской работы: Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2014. 168 с.

6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Рус. яз., 1984.

7. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М.: Народное образование, 2013. 272 с.

8. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. М.: ДАЕ, 2015. 120 с.

9. Тамберг Ю.Г. Как научить ребенка думать: Учебное пособие. СПб.: Михаил Сизов, 2014. 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.obzh.ru/firo/index.html> Электронное учебное пособие «Учебно-исследовательская деятельность школьников»
2. <http://moluch.ru/archive/43/5286/> Научный журнал «Молодой ученый»
3. <https://ru.wikipedia.org/> Нобелевские лауреаты из России
4. <http://www.niign.ru/> НИИ ГН при Правительстве
5. <http://diss.rsl.ru/> Библиотека диссертаций
6. <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm> Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках
7. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
8. Доступ к электронной библиотеке ([http://academia – moscow.ru/](http://academia-moscow.ru/))

Заведующая библиотекой  Громова Л.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования; - методы научного познания; - инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; методику устного выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отлично- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки и умения сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному. -Хорошо- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. - Удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки и умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. - Неудовлетворительно- 	<p>Устный и письменный опросы</p> <p>Защита исследовательской работы</p>

	<p>теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практически навыки и умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над курсом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий</p>	
<p>Умения: -формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</p>	<p>- Отлично- практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практически навыки и умения сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному. -Хорошо- практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практически навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. - Удовлетворительно - практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практически навыки и умения работы с освоенным</p>	<p>Отчет по проделанной работе, защита домашней работы, оценка выполнения практического задания выполнение практических работ, защита исследовательских или проектных работ, зачет</p>

	<p>материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>- Неудовлетворительно-практическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практически навыки и умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над курсом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий</p>	
--	---	--